



# A Level German at Lancaster Royal Grammar School:

## TRANSITION

This booklet contains suggestions for what you might include in a presentation about yourself and some grammar exercises related to:

- **Present, Perfect & Future Tense**
- **Adjective Endings**
- **Word order**

Working through the exercises will help to ensure that you are fully prepared in September to start your A Level studies in German. Please complete the exercises in this booklet over the summer. Do not worry if you cannot do them all, just do your best. BBC bitesize gives a good grammar summary

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zk92tfr>

At the back of the booklet there are some suggestions of websites you may want to access to practise your reading and listening skills

1) Please prepare a presentation about yourself to introduce yourself to your new class.

This should include some general information about yourself, family, hobbies, future plans etc. Listen to some German music and include what you have listened to and what you thought about it in your presentation. Watch a German film/TV programme and again include something about this in your presentation.

2) Have at a go at the following grammar exercises:

**PRESENT TENSE**

1. Put the correct endings on the present tense regular verbs in the following sentences.

1. Wir geh\_\_\_ ins Kino.
2. Ich spiel\_\_\_ am Computer
3. Paul komm\_\_\_ aus Spanien
4. Sie (pl) hör\_\_\_ gern Radio.
5. Trink\_\_\_du oft Kaffee ?
6. Mein Freund und ich find\_\_\_ Mathe einfach
7. Sie (pl) kauf\_\_\_ eine schwarze Hose
8. Schwimm\_\_\_ Sie gern Herr Müller ?

2. Separable verbs in the present tense. Rearrange these sentences so that they are in the correct order and then translate into English:

1. auf / wir / stehen / früh / sehr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. fern / sieht / jeden / Abend / er

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ziehe / einen / Pullover / ich / an

---

---

4. wasche / mich / ich / im / Badezimmer

---

---

5. dich / an / macht / was ?

---

---

**3. Present Tense Irregular Verbs: Complete the following sentences (use the irregular verb table to help):**

1. Er \_\_\_\_\_ nichts zum Frühstück. (*essen*)
2. Sie (sing) \_\_\_\_\_ viel schneller als ich. (*fahren*)
3. \_\_\_\_\_ du abends fern ? (*sehen*)
4. Er \_\_\_\_\_ gern Horrorgeschichten. (*lesen*)
5. Sie (sing) \_\_\_\_\_ lieber mit dem Bus. (*fahren*)
6. Wir \_\_\_\_\_ unseren Freunden. (*helfen*)
7. Jochen \_\_\_\_\_ seinen Freund im Park. (*treffen*)
8. Ich \_\_\_\_\_ ein Bad statt mich zu duschen. (*nehmen*)

**Perfect Tense**

**4. Complete these sentences with the correct auxiliary and past participle of the verb in brackets:**

1. Ich \_\_\_\_\_ ein Buch \_\_\_\_\_ (lesen)
2. Ich \_\_\_\_\_ einen Pulli \_\_\_\_\_ (kaufen)
3. Ich \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_ (herunterladen)
4. Ich \_\_\_\_\_ in die Stadt \_\_\_\_\_ (gehen)
5. Ich \_\_\_\_\_ nach Stuttgart \_\_\_\_\_ (fahren)
6. Ich \_\_\_\_\_ Federball \_\_\_\_\_ (spielen)

**5. Put the following sentences in the perfect tense:**

1. Ich trinke Cola

---

2. Sie macht ihre Hausaufgaben

---

3. Wir spielen in einer Band

---

4. Sie (pl) essen Pizza

---

5. Ich schalfe bis elf Uhr

---

6. Du liest eine Zeitschrift

---

7. Ich gehe in den Park

---

8. Fährst du nach Italien ?

---

## 6. Present, Past, Future

Perfect	Present	Future
		Morgen werde ich Freunde treffen.
	Ich höre CDs	
Er hat einen Brief geschrieben.		
		Morgen werde ich um 11 Uhr ankommen.
	Er wächst sich.	
	Ich fliege nach Rom.	

	Wir bleiben in einem Hotel.	
Sie sind nach Köln gefahren.		

### 7. Possessive Pronouns

Fill in the correct form of the possessive pronoun:

1. \_\_\_\_\_ Mutter ist 44 Jahre alt (my)
2. \_\_\_\_\_ T-Shirt ist Schwarz (his)
3. Wo ist \_\_\_\_\_ Katze ? (your)
4. \_\_\_\_\_ Bruder ist heute nicht hier (our)
5. \_\_\_\_\_ Vater heist Marcello (their)
6. Ist das \_\_\_\_\_ neuer Freund ? (her)

8. Adjective Endings: Fill in the adjectives. They are all in the **nominative** case.

1. Der \_\_\_\_\_ Mann wohnt in der Stadt. (alt)
2. Was kostet das \_\_\_\_\_ Auto ? (grau)
3. Die \_\_\_\_\_ Leherin ist sehr streng. (neu)
4. Die \_\_\_\_\_ Studentin weint jeden Abend. (traurig)
5. Die \_\_\_\_\_ Schlangen sind alle sehr giftig. (lang)
6. Morgen kommt eine \_\_\_\_\_ Frau. (italienisch)
7. Ein \_\_\_\_\_ Kind ist zur Schule gekommen. (klein)
8. Ein \_\_\_\_\_ Rockstar spielt morgen in einem Konzert (amerikanisch)
9. Ein \_\_\_\_\_ Kaffee ist besser als Tee. (gut)
10. Eine \_\_\_\_\_ Mechanikerin hat mir geholfen. (stark)

9. **Adjective Endings:** Fill in the adjectives. They are all in the **accusative** case.

1. Ich trage eine \_\_\_\_\_ Jacke. (schwarze)
2. Ich habe den \_\_\_\_\_ Film gesehen. (lustig)
3. Er liebt ihre \_\_\_\_\_ Augen. (blau)
4. Wir haben einen sehr \_\_\_\_\_ Sohn. (intelligent)
5. Ich habe ein \_\_\_\_\_ Auto gekauft. (neu)
6. Siehst du den \_\_\_\_\_ Mann ? (kräftig)

10. **Adjective Endings.** Fill in the adjectives. They are all in the **dative** case.

1. Ich wohne mit meinem \_\_\_\_\_ Bruder zusammen. (frech)
2. Er hat ihrer \_\_\_\_\_ Freundin eine E-mail geschickt. (gut)
3. Sie gibt dem \_\_\_\_\_ Mädchen 10 Euro. (arm)
4. Ich gehe mit dem \_\_\_\_\_ Hund aus. (klein)
5. Wir sind in der \_\_\_\_\_ Altstadt. (berühmt)
6. Er steht vor dem \_\_\_\_\_ Kino. (gross)

11. **Word Order:** Complete the sentences with a **question word**...more than one question word could sometimes make sense:

1. \_\_\_\_\_ trägst du morgen zur Schule ?
2. \_\_\_\_\_ hat meine Tasche genommen ?
3. \_\_\_\_\_ kostet das Fahrrad ?
4. \_\_\_\_\_ siehst du so gut aus ?
5. \_\_\_\_\_ fährst du nach Frankreich ?
6. \_\_\_\_\_ Filme sieht er gern ?

12. **Word Order:** Put the elements in the correct order:

1. Wir gehen / ins Theater / zusammen / am Freitag.

---

2. Er fährt / mit dem Zug / nach Italien / im Dezember.

---

3. Wir gehen / zur Schule / zu Fuss / am Montag.

---

4. Sie wohnen / seit einem Monat / in Hamburg / mit ihren Eltern.

---

5. Sie spielt / mit den Hunden / im park / am Wochenende.

---

6. Ich bleibe / bis April / in Luzern / bei meiner Stiefmutter.

---

13. **Modal Verbs:** Add the modal verb in brackets to the following sentences.

1. Ich gehe in die Stadt (*müssen*)

---

2. Ich trage keinen schwarzen Pulli. (*dürfen*)

---

3. Er macht seine Hausaufgaben (*müssen*)

---

4. Wir gehen nicht zum Konzert. (*können*)

---

5. Sie trinken Bier. (*mögen*)

---

6. Ich surfe im Internet. (*wollen*)

---

7. Kaufst du diesen Computer ? (*wollen*)

---

8. Man raucht hier nicht. (*dürfen*)

---

14. '**zu**'. Begin each sentence with the phrases in brackets using **zu + infinitive**. Translate the sentences into English:

Eg. Ich mache meine Hausaufgaben. (Ich verspreche, ....)

**Ich verspreche, meine Hausaufgaben zu machen.**

*I promise to do my homework.*

1. Ich esse weniger Kuchen. (Ich fange an,.....)

---

---

2. Ich trinke zu viel Alkohol. (Ich höre auf, ....)

---

---

3. Ich spare Wasser. (Ich habe vor,.....)

---

---

4. Er schreibt an seine Oma. (Er hat vor,.....)

---

---

5. Wir kaufen Fair-Trade Produkte. (Wir haben Lust,.....)

---

---

15. **Conjunctions:** Choose the conjunction that makes sense to join the sentence together and translate into English.

1. Meine Mutter ist nett. Ich liebe sie. (und/aber)

---

---

2. Ich mag Deutsch. Es ist schwer. (weil / obwohl)

---

---

3. Ich sehe oft fern. Ich habe viel Zeit. (wenn / aber)

---

---

4. Er geht oft in Kino. Er mag Filme. (weil / obwohl)

---

---

16. **Subordinating Conjunctions:** Join up the following pairs of sentences by using the conjunction in brackets.

1. Ich höre gern klassische Musik. Ich bin allein. (*wenn*)



- 
2. Ich mag den Lehrer. Er ist oft zu streng. (obwohl)

---

  3. Katja hat Kopfschmerzen. Sie hört laute Musik. (weil)

---

  4. Er schreibt einen Brief. Er sieht den Film. (während)

---

  5. Ich bin mir nicht sicher. Ich mag Manchester City. (ob)

---

17. **Um... zu:** Join up the following pairs of sentences using um...zu:

eg. Ich bleibe in der Schule. Ich will mit dem Lehrer sprechen.

***Ich bleibe in der Schule, um mit dem Lehrer zu sprechen.***

1. Wir fahren nach Freiburg. Wir wollen die Solarstadt besuchen.

---

2. Er trainiert jeden Tag. Er will stark aussehen.

---

3. Du solltest viel Obst essen. Du willst gesund bleiben.

---

4. Er surft im Internet. Er will seine Hausaufgaben machen.

---

**You may wish to investigate some of the following:**

**Web Links for Independent Reading & Listening Practice**

1. **THE NEWS - SLOWED DOWN.** (Hard but well worth a go.)

<http://www.dw-world.de/dw/0,,8030,00.html>

Click on the bit below the date, 'Trainieren Sie ihr Hörverstehen..' to see the **transcript**.

## 2. LINKS TO VIDEOS.

These are a series of programmes on Topical Issues, which are aimed at German children. (A bit like *Newsround*.)

Each lasts about ten minutes and they are about the right level of difficulty. (Scroll right down to the bottom and you can find ones from previous years - there are loads to watch!)

<http://neuneinhalb.wdr.de/sendungen/index.php5>

Our topics for AS are....

- TV
- Digital World
- Family, relationships
- Berlin: past, present, future
- Art and architecture
- Festivals and traditions

You might want to watch some of the videos on these topics or research some vocabulary or information on something that interests you.

## 3. Reading material....

Reading articles of interest on German newspaper websites:

[www.welt.de](http://www.welt.de)

[www.bild.de](http://www.bild.de) (Spot the difference in style !)

Reading any authentic material on topics you are interested in is useful

Any queries or questions you can email us: [sboak@lrgs.org.uk](mailto:sboak@lrgs.org.uk) or [lcoulthwaite@lrgs.org.uk](mailto:lcoulthwaite@lrgs.org.uk)